

SCHRIFTENVERZEICHNIS

a) MONOGRAPHIEN

Tuba Isik, Die Bedeutung des Gesandten Muhammad für den Islamischen Religionsunterricht. Systematische und historische Reflexionen in religionspädagogischer Absicht (Beiträge zur Komparativen Theologie 18), Paderborn 2015.

Tuba Isik, Die Kultivierung des Selbst. Die Bedeutung des Charakters für die Bildung im Horizont von Tugendethik, Baden-Baden 2022.

b) HERAUSGEBERSCHAFTEN

Tuba Isik/ Naciye Kamcili-Yildiz, Islamische Religionsdidaktik, Leiden/Paderborn 2023.

Jan Woppowa/ Tuba Isik/ Katharina Kammeyer/ Bergit Peters (Hrsg.), Kooperativer Religionsunterricht. Fragen – Optionen – Wege, Stuttgart 2017.

Tuba Isik/ Kristina Funk/ Franziska Knob, EinFach Religion Islam (Arbeits- und Lehrbuch für Lehrkräfte, Jahrgangsstufen 5/6), Paderborn 2016.

Bernhard König/ Tuba Isik/ Cordula Heupts (Hrsg.), Singen als interreligiöse Begegnung. Musik für Juden, Christen und Muslime, Paderborn 2016.

Sabine Schmitz/ Tuba Isik (Hrsg.), Muslimische Identitäten in Europa. Dispositive im gesellschaftlichen Wandel, Bielefeld 2015.

Klaus von Stosch/ Tuba Isik (Hrsg.), Prophetie in Islam und Christentum, Paderborn 2013.

c) ARTIKEL

Tuba Isik, Kultivierung des Charakters als Selbstverständnis des Islamischen Religionsunterrichts. In: Tarek Badawia/Said Topalovic, Islamunterricht im Diskurs, Göttingen 2023, 133-156.

Tuba Isik, Kultivierung von Tugenden in Zeiten der Pandemie. Dieser Essay ([erscheint auch auf Englisch bei Maydan](#)) ist Teil des Projekts Islamic Moral Theology and the Future (IMTF), das großzügig von der John Templeton Foundation unterstützt und von Maria Dakake und Martin Nguyen gemeinsam geleitet wird. (08/2022)

<https://themaydan.com/2022/08/kultivierung-von-tugenden-in-zeiten-der-pandemie/>

Tuba Isik, Self-Cultivation as the Main Objective of Islamic Religious Education: The Idea of

an Ethical Turn in Islamic Education in Germany. In: Ahmet Alibašić (ed.), *Rethinking Islamic Education in Europe*, Sarajevo 2021, 189-201.

Tuba Isik, Die Bedeutung des Propheten Muhammad für die religiöse Bildung. In: Ednan Aslan (Hg.), *Handbuch Islamische Religionspädagogik*, Teil 1, Göttingen 2022, 71-80.

Tuba Isik, Tugenden – ein muslimischer Zugang. In: *Katechetische Blätter*, 1/2021, 35-38.

Tuba Isik, Ethik und ethische Bildung im Islam. In: Konstantin Lindner/Mirjam Zimmermann, *Handbuch ethisch Bildung. Religionspädagogische Fokussierung*, Tübingen 2021, 191-196.

Tuba Isik, Komparative Theologie und interreligiöse Begegnungen – ein Erfahrungsbericht aus muslimisch-theologischer Sicht. In: Christian Espelage/ Dr. Hamideh Mohagheghi/ Dr. Michael Schober (Hrsg.), *Interreligiöse Öffnung durch Begegnung. Grundlagen – Erfahrungen – Perspektiven*, Universitätsverlag Hildesheim 2021, 1-6.

Tuba Isik, *Der Prophet Muhammad als schönes Vorbild*. In: Imran Schröter (Hrsg.), *Islamischer Religionsunterricht. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*, Kapitel 7, Cornelsen: Berlin 2020, 194-209.

Tuba Isik, *A Commitment to Comparative Theology from an Islamic Perspective*. In: *Frankfurter Zeitschrift für islamisch-theologische Studien*, Special Issue 1 (Comparative Theology), Göttingen 2017, 25-29.

Tuba Isik, *Der Ruf des Rufenden* (Sure 2,186), 60-61; *Über die Sünde* (Sure 4,110), 62-63; *Von Arroganz und Übermut* (Sure 31,18), 117-118; *Almosen ist nicht gleich Almosen* (Sure 57,18), 133-34; *Die Erschaffung von Mann und Frau* (Sure 30,21), 135-136. In: Willi Steul (Hrsg.), *Koran erklärt*, Berlin 2017.

Tuba Isik, *Karneval aus islamischer Perspektive. Über Verkleidungen als "Prophet" und Bilderverbote*. In: R. Janus/ F. Fuchs/ H. Schroeter-Wittke (Hrsg.), *Massen und Masken. Kulturwissenschaftliche und theologische Annäherungen*, Wiesbaden 2017, 237-246.

Tuba Isik, *Ein Beitrag zum religiösen Frieden. Der Koran in der Schule*. In: *Bibel heute*, 210_Bibel und Koran, (2) 2017, 22-23.

Tuba Isik, *Warum Muslime gerne singen*. In: Bernhard König/ Tuba Isik/ Cordula Heupts, *Singen als interreligiöse Begegnung. Musik für Juden, Christen und Muslime*, Paderborn 2016, 175-191.

Tuba Isik/ Aaron Langenfeld, *Religion und Bildung in der Einwanderungsgesellschaft*. In: Dietmar Molthagen/ Thilo Schöne (Hrsg.), *Lernen in der Einwanderungsgesellschaft, Lern- und Arbeitsbuch*, Bonn 2016, 211-224.

Tuba Isik, *Muslim Femininity and Muslim Masculinity - Geschlechterbilder im Umbruch*. In:

Klaus von Stosch/ Ann-Christin Baumann (Hrsg.), *Ehe in Islam und Christentum*, Paderborn 2016, 161-178.

Tuba Isik, *Multireligiosität als politische Herausforderung und Chance*. Gemeinsames Heft mit Kerstin Griese/ Dietmar Molthagen/ Wolfgang Thierse, *Religion-Demokratie-Vielfalt*; online verfügbar library.fes.de/pdf-files/dialog/12074-20151208.pdf, Berlin 2016

Tuba Isik, *Bibel- und Korandidaktik in komparativer Absicht in einem kooperativ-konfessionellen Religionsunterricht*. In: Rita Burrichter/ Georg Langenhorst/ Klaus von Stosch (Hrsg.), *Komparative Theologie: Herausforderung für die Religionspädagogik. Perspektiven zukunfts-fähigen interreligiösen Lernens*, Paderborn 2015, 263-277.

Tuba Isik, *Dispositiv Muslim in Deutschland - ein nie endendes Unterfangen*. In: Tuba Isik/ Sabine Schmitz (Hrsg.), *Muslimische Identitäten in Europa. Dispositive im gesellschaftlichen Wandel*, Bielefeld 2015, 43-64.

Serdar Kurnaz/ Tuba Isik: *Soteriologie „islamisch“? Replik auf Jürgen Werbick*. In: Klaus von Stosch/ Aaron Langenfeld (Hrsg.): *Streitfall Erlösung*. Paderborn 2015, 233-242.

Tuba Isik/ Klaus von Stosch, *Muhammad: Vorbild für Muslime – Anfrage an die Christen*. In: Volker Meißner/ Martin Affolderbach/ Hamideh Mohagheghi/ Andreas Renz (Hg.), *Handbuch Christlich-Islamischer Dialog. Grundlagen-Themen-Praxis-Akteure*, Freiburg i.Br. 2014, 139-147.

Rita Burrichter/ Tuba Isik, *Gemeinsam Dank und Bitte vor Gott tragen – Anlässe und Räume multireligiöser Feiern*. In: Volker Meißner/ Martin Affolderbach/ Hamideh Mohagheghi/ Andreas Renz (Hrsg.), *Handbuch Christlich-Islamischer Dialog. Grundlagen-Themen-Praxis-Akteure*, Freiburg i.Br. 2014, 268-272.

Tuba Isik, *Der Gesandte Muhammad. Zwischen Vergötterung und Verehrung*. In: Harry Harun Behr/ Fahima Ulfat (Hrsg.), *Zwischen Himmel und Erde, Bildungsphilosophische Verhältnisbestimmungen von Heiligem Text und Geist*, Münster 2014, 91-105.

Tuba Isik, *Prophetische Beheimatungsdidaktik - Ein Prophet im deutschen Religionsunterricht*. In: Klaus von Stosch/ Tuba Isik (Hrsg.), *Prophetie in Islam und Christentum*, Paderborn 2013, 165-181.

Tuba Isik, *Die Berufungsszenarien der Propheten Moses und Muhammad – Streifzug in islamischer Perspektive*. In: Anja Middelbeck Varwick/ Mohammad Gharaibeh/ Hansjörg Schmid/ Aysun Yaşar (Hrsg.), *Die Boten Gottes. Prophetie in Christentum und Islam*, Regensburg 2013, 111-124.

Tuba Isik, *Konzeptionelle Überlegungen für die Islamische Religionspädagogik in Deutschland. Wie viel religiösen Ritus verträgt der Islamische Religionsunterricht in Deutschland?* In: Mouhanad Khorchide/ Klaus von Stosch, *Herausforderungen an die Islamische Theologie in Europa – Challenges for Islamic Theology in Europe*, Freiburg i.Br.

2012, 180-193.

Tuba Isik, Die Deutsche Islamkonferenz – ein Ort des gemeinsamen Lernen? In: politische Bildung. Beiträge zur wissenschaftlichen Grundlegung und zur Unterrichtspraxis, Religion und Politik, 2/2012, 142-151.

Tuba Isik, *Befreiungstheologische Aspekte in Gegenwartskonzepten der Religionspädagogik im islamischen Religionsunterricht*. In: Klaus von Stosch/ Muna Tatari (Hrsg.), Gott und Befreiung: Befreiungstheologische Konzepte in Islam und Christentum, Paderborn 2012, 221-229.

Tuba Işık-Yiğit, *Männlicher Gott - Gottesbilder und Geschlechterkonstruktion in Christentum und Islam (ein Beobachterbericht)*. In: Andreas Renz, Mohammad Gharaibeh, Anja Middelbeck-Varwick, Bülent Ucar, Der stets größere Gott, Regensburg 2012, 181-186.

Tuba Işık-Yiğit / Muna Tatari, *Kindheitskonzepte in islamischer Perspektive-Ein Streifzug*. In: Gudrun Guttenberger/ Harald Schroeter-Wittke, Religionssensible Schulkultur, Jena 2011, 243-260.

Tuba Işık-Yiğit, *Wohin geht die Reise: Islamische Religionspädagogik*. In: Katechetische Blätter, 136. Jg., Heft 3, 2011, 163-167.

d) REZENSIONEN

Tuba Isik, *Book Review: Muslima Theology. The Voice of Muslim Women Theologians*. In: İlahiyat Studies, Vol. 5, No. 2 (2014), 282-284.

e) FREMDSPRACHIGE PUBLIKATIONEN

Tuba Işık, *A Wittgensteinian Perspective on the Quranic Message and Prophetic Mission Towards Understanding Islamic Revelation*. In: Tony Pacyna (ed.), Wittgenstein and Religion, Brill/Leiden 2021, 1-10.

Tuba Isik, *God-Given Freedom: An Islamic Point of View*. In: Lucinda Mosher/ David Marshall (eds.), Freedom. Christian and Muslim Perspectives, A Record of the 18th Building Bridges Seminar, Georgetown University Press, Washington 2021, 1-14.

Tuba Isik, *Islamic Education in Public School and Mosques in Germany*. In: Jenny Berglund (ed.), European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling, Equinox 2018, 381-389.

Tuba Isik, *A Commitment to Comparative Theology from an Islamic Perspective*. In: Frankfurter Zeitschrift für Islamisch-Theologische Studien, Special Issue 1 (Comparative

Theology), Göttingen 2017, 25-29.

Tuba Işık-Yiğit, *Conference Report: IV International congress on Islamic feminism*. In: *Ilahiyat Studies: A Journal on Islamic and Religious Studies*, Vol 1, No. 2 (2010), 282-285.

Tuba Işık-Yiğit, *Almanya'da İslâm Din Dersinin Gelişimi ve Müfredat Sorunu*. In: *Uludağ Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Dergisi*, Vol. 19, No. 2 (2010), 299-314.